

中共南京工业大学安全学院委员会

南工安委〔2023〕7号

安全科学与工程学院党委理论学习 中心组学习办法

为进一步推动学院党委理论学习中心组学习制度化，提高领导干部的理论水平和工作能力，加强领导班子思想政治建设，根据学校相关文件精神，结合学院实际，制定本办法。

一、意义和目标

学院党委理论学习中心组学习，是学院领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容，是加强领导班子思想政治建设的重要制度，是建设学习型服务型创新型党组织、提高党的领导水平的重要途径。学院党委把理论学习中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。

学院委理论学习中心组学习以政治学习为根本，以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的，坚持围绕中心、服务大局，

坚持知行合一、学以致用，坚持问题导向、注重实效，坚持依规管理、从严治学。

二、组织和职责

学院党委对学院中心组学习负主体责任。中心组主要由学校中层干部和学院党委委员组成，可以根据学习需要适当吸收有关人员参加。

学院党委书记担任中心组组长，审定学习计划、确定学习主题、提出学习要求、主持集体学习研讨、指导和督促中心组成员学习、完善学习制度等。分管宣传思想工作院领导担任学院中心组副组长，为中心组学习直接责任人，配合组长做好学习的组织工作。中心组其他成员积极学习，自觉遵守学习制度，按照学习安排或受委派承担相应职责。专职组织员担任学习秘书，具体负责起草学习计划和方案、准备学习资料、协调学习事务、进行学习考勤、撰写情况报告、建立和管理学习档案等。

学院中心组组长、副组长、成员和学习秘书名单及时报党委宣传部备案。

三、学习要求

中心组坚持把学习马克思主义理论作为做好一切工作的看家本领，把学习党的基本理论与学习党的理论创新成果结合起来，把握精神实质，掌握精髓要义，做到真学真懂真信真用。坚持学以立德、学以修身、学以益智、学以增才，把提高理论素质与增强党性修养、提升工作本领结合起来，坚定理想信念，加强党性

锻炼，提高精神境界。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合学校改革发展实际，紧密结合思想和工作实际，努力掌握马克思主义立场、观点、方法，学以致用、用以促学、学用相长，把学习成果转化为谋划工作的思路、加强工作的举措。学习理论贵在精、贵在管用。坚持问题导向，提高运用党的基本理论解决实际问题的能力。

中心组成员应当发挥“关键少数”的示范和表率作用，自觉学习、带头学习，努力成为建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉实践者，带动全体师生大兴学习之风。

中心组集体学习研讨除寒暑假外每月不少于1次，每次一般不少于2小时。集体学习研讨需明确主题，提前发放学习材料。由组长主持，确定1名成员领学，指定部分成员做重点发言，其他成员酌情做交流发言，主持人最后进行总结点评。每位中心组成员每年至少做2次重点发言。重点发言者应当提前做好准备，撰写发言提纲，做到体会深刻、研讨深入、问题导向突出、结合实际紧密。中心组成员在运用学习强国等学习平台开展日常学习的基础上，每月自学时间不少于8小时。每年至少开展1次专题调研。结合工作实际，每年至少撰写1篇高质量的学习心得、调研报告或者理论文章。

四、学习内容

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

（二）党章党规党纪和党的基本知识。

（三）党的路线、方针、政策和决议。

（四）国家法律法规。

（五）社会主义核心价值观。

（六）党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

（七）推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识。

（八）学校改革发展实践中的重点、难点问题。

（九）履行职责所需的专业知识，尤其是党的建设和思想政治工作、高等教育理论、学校管理等方面的知识。

（十）党中央和上级党组织要求学习的其他重点内容。

充分利用学校订购的党报党刊、学习书籍和材料，以及网络和新媒体平台等丰富学习内容。

五、学习形式

（一）集体学习研讨

中心组将集体学习研讨作为学习的主要形式，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流。中心组学习以中心组成员自己学、自己讲为主，适当组织专题讲座、辅导报告。

（二）个人自学

中心组成员应根据形势任务要求，结合工作需要和本人实际，明确学习重点，研读必要书目，做好学习笔记，下功夫刻苦学习。

（三）专题调研

中心组成员应当把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入师生，扎实开展调查研究，着重研究解决党的建设和思想政治工作中存在的突出问题，着重研究解决学院改革发展稳定中的重大问题，着重研究解决广大师生工作学习中遇到的实际问题。中心组成员应当积极参加报告会等学习活动，充分利用网络学习平台开展学习，拓宽学习渠道，提升学习效果。中心组应当结合实际，不断创新学习方式，改进学习方法，增强学习的吸引力、针对性和实效性。

六、学习管理

中心组结合学院实际制订年度学习计划。学习秘书保管《学习记录本》，记录内容包括组长、副组长、成员及学习秘书名单，每次集体学习研讨的时间、地点、出席人员、缺席人员及原因、主持人、学习主题和主要内容、重点发言要点、交流发言情况、主持人总结点评等。中心组成员本人保管《学习笔记本》，记录参加集体学习研讨的主要内容和自学笔记、收获体会等。

建立学习台账，除《学习记录本》外，还包括学习计划、总结、通知、考勤情况、集体学习研讨和专题调研组织情况、重点

发言提纲、学习成果等材料，由学习秘书负责保管。按年度及时报送学习计划和总结。

学习秘书负责集体学习研讨考勤记录，因故不能参加集体学习研讨的，应当向组长请假，不能参加全校集中学习的，提前报党委宣传部，统一办理请假手续。每年请假次数原则上不超过3次。未参加集体学习研讨、全校集中学习的，应及时按要求补学。

主动接受校党委巡学旁听，汇报平时学习情况，包括学习组织、学习内容、学习形式、学习管理、学习成果转化以及中心组成员个人自学情况等，参加理论学习应知应会测试成绩须优良。及时通报学习动态，展示学习成果。

中共南京工业大学安全科学与工程学院委员会

2023年4月25日

